

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПРИКАЗ

18.03.2021

№ 44/01-09

г. Вологда

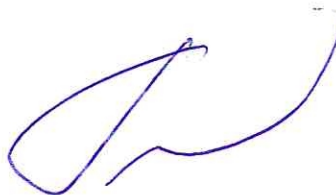
О проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Юннат»

Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» проводится в целях реализации Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Советом по стратегическим направлениям развития при Губернаторе области (протокол от 13 марта 2019 года с последующими изменениями), в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области 28 января 2019 года № 74, и Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций на 2021 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 24.12.2020 года № 2082

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат» (далее – Положение, Конкурс) (приложение).
2. Организовать проведение Конкурса в сроки, установленные Положением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по организационно-массовой работе Т.Н. Багулину.

Директор



Н.М. Колыгин

Положение  
о региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Юннат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176  
«О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 г. № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Советом по стратегическим направлениям развития при Губернаторе области (протокол от 13 марта 2019 года с последующими изменениями);

Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области 28 января 2019 года № 74;

Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций на 2021 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 24.12.2020 года № 2082.

1.3. Организаторами Конкурса выступают:

Департамент образования Вологодской области;

автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей».

1.4. Конкурс проводится при поддержке:

Департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области.

1.5. Тематические партнеры Конкурса:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет».

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую и проектную деятельность, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся России.

2.2. Задачи Конкурса:

создание условий для опытно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области сельского хозяйства и агроэкологии;

развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиям агропромышленного комплекса, их вовлечение в решение агроэкологических задач устойчивого развития региона;

содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий и цифровизации сельского хозяйства;

повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства;

выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России;

внедрение модели наставничества в систему работы с обучающимися в агроэкологической сфере деятельности;

привлечение научных коллективов и бизнес-сообществ к работе с обучающимися, участвующими в проведении опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства.

## 3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 7 до 18 лет, а также руководители агроэкологических

объединений (педагогические работники, специалисты сельского хозяйства).

3.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

3.3. Индивидуальное участие предусматривается в направлениях: «Юные Тимирязевцы», «Будущие аграрии России».

3.4. Коллективное участие предусматривается в направлении: «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики».

3.5. Индивидуальное и коллективное участие для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений, обучающихся в номинации: «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

3.6. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

#### 4. Сроки проведения и порядок участия Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с апреля по октябрь 2021 года в два этапа:

I – региональный:

с 1 апреля по 15 августа 2021 года – приемка работ;

с 16 августа по 1 сентября 2021 г. – экспертиза работ, подготовка приказа и наградных документов.

II – федеральный:

заочный – с августа по сентябрь 2021 года;

очный – октябрь 2021 года в г. Москва.

4.2. Для участия в региональном этапе Конкурса образовательная организация в срок до 16 августа 2021 года в адрес организаторов направляет заявку и согласия на обработку персональных данных в соответствии с Приложением 2, 3, 4 к Положению на e-mail: [ekovorcudod@yandex.ru](mailto:ekovorcudod@yandex.ru).

#### 5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

5.1.1. Направление «Юные Тимирязевцы» (для обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет) по номинациям:

«Сам себе агроном» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, разных видов, сортов или гибридов на личных приусадебных, учебно-опытных школьных участках, выполненные самостоятельно);

«Юный фермер» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными в личных приусадебных хозяйствах и школьных мини-фермах, выполненные самостоятельно).

5.1.2. Направление «Будущие аграрии России» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинациям:

«Современные технологии в агрономии» (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий

возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

«Инновационные технологии в растениеводстве» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство» (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

«Инженерия, автоматизация и робототехника» (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

«Мой выбор профессии» (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства).

5.1.3. Направление «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинации:

«Зеленые» технологии и стартапы» (рассматриваются командные проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для

выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов – солнца, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере).

5.1.4. Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений, обучающихся по номинации:

«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» (рассматривается опыт лучших практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»; организации и участию в региональных проектах по благоустройству сельских территорий, внедрению эффективных форм и инновационных образовательных технологий в деятельность агроэкологических объединений обучающихся).

5.2. Формы представления конкурсных работ:

опытно-исследовательская работа – в номинациях: «Сам себе агроном», «Юный фермер», «Современные технологии в агрономии», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»;

проект – в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии»;

описание лучшей практики – в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

5.3. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса и оформлены согласно требованиям настоящего Положения (Приложение 1).

## 6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Критерии оценки конкурсных материалов на федеральном заочном этапе:

6.1.1. Опытно-исследовательская работа:

соответствие работы требованиям к ее оформлению;

актуальность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;

теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

6.1.2. Проект:

соответствие проекта требованиям к его оформлению;  
актуальность и новизна проекта;  
наличие организационных механизмов реализации проекта;  
наличие бизнес-плана;  
объем работы и количество предлагаемых решений;  
степень самостоятельности участия в реализации проекта;  
практическая значимость реализации проекта;  
качество оформления и наглядность проекта;  
информационное сопровождение проекта.

#### 6.1.3. Описание лучшей практики:

соответствие представленного материала требованиям к оформлению;  
актуальность и новизна представленной практики;  
соответствие содержания поставленной цели и задачам;  
грамотность и логичность в представлении лучшей практики;  
степень программно-методического сопровождения;  
практическая значимость конкурсных материалов;  
информационное сопровождение представленной практики.

#### 6.2. Критерии оценки конкурсных материалов на финальном очном этапе:

##### 6.2.1. Опытно-исследовательская работа:

степень актуальности проблемы, затронутой в теме представленной работы,  
соответствие цели и задачам;  
использование инновационных технологий, новаторских методик,  
обоснованность их применения в практической деятельности;  
достоверность полученных результатов (количество, продуктивность,  
урожайность, экономическое обоснование);  
качество демонстрационных экспонатов, их внешний вид и этикетирование;  
эстетичность, выразительность и оригинальность оформления  
демонстрационных экспозиций;  
четкость доклада, презентация экспозиции, соблюдение регламента;  
творческий подход, самостоятельность и активность, степень владения  
материалом, ответы на вопросы;  
результативность и практическая значимость работы, использование полученных  
результатов (в регионе, местном хозяйстве и др.).

##### 6.2.2. Проект:

обоснование актуальности существующей проблемы;  
соответствие содержания постановленной цели и задачам;  
наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему,  
оригинальность подходов к ее решению;  
грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;  
практическая значимость проекта;  
качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

#### 6.2.3. Описание лучшей практики:

новаторство и уникальность;

разнообразие направлений, технологий и форм, используемых в работе;

программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;

материально-техническое обеспечение;

эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся;

возможность использования в практике образовательных организаций;

качество и информативность наглядно-иллюстративного, демонстрационного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование демонстрационного материала, ответы на вопросы);

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

### 7. Порядок организации и проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в заочном формате.

7.2. По итогам каждой из номинаций определяются победитель и призеры Конкурса.

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени. Участники Конкурса, не являющиеся победителями и (или) призерами, отмечаются сертификатами участника.

### 8. Финансирование Слета

8.1. Расходы по организации и проведению регионального этапа конкурса осуществляются за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

### 9. Координатор Слета

Шаталова Елена Владимировна – старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Адрес: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, тел. 8(8172)28-69-08, e-mail: [ekovorcdod@yandex.ru](mailto:ekovorcdod@yandex.ru).

## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к опытно-исследовательским конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

### 2. Опытно-исследовательская работа должна содержать:

титальный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы:

введение, где необходимо сформулировать проблему;

цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение.

Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

закключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

### 3. Проект должен включать:

титальный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

механизмы и этапы его реализации;

бизнес-план;

результаты по его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание лучшей практики региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

4.1. Содержание включает в себя следующее:

актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

4.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;

методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;

разработки мероприятий;

сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

Демонстрационные материалы не высылаются и Оргкомитетом не принимаются. Участники самостоятельно привозят их на финал Конкурса.

Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме работы.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат»

| №<br>п/п | Номинация | Сведения об авторе  |                   |                                                | Сведения о педагоге   |                               |                       |
|----------|-----------|---------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
|          |           | Ф.И.<br>(полностью) | Возраст,<br>класс | Наименование<br>образовательной<br>организации | Ф.И.О.<br>(полностью) | Место<br>работы,<br>должность | Контактный<br>телефон |
|          |           |                     |                   |                                                |                       |                               |                       |

Руководитель образовательной организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, подпись)  
М.П.

## СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных участника регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Юннат»

от \_\_\_\_\_,  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт: \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_, являюсь родителем  
несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть)  
\_\_\_\_\_ принимающего

о участие в мероприятиях автономного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку персональных данных моих и моего ребенка, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень персональных данных моих и моего ребенка, передаваемых Организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фотоизображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: <http://rcdod.edu35.ru>, на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

## СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных руководителя участника регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Юннат»

от \_\_\_\_\_,  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_, являюсь руководителем участника мероприятий автономного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – Организация), несовершеннолетним участником мероприятий Организации в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность руководителя участника мероприятий Организации (паспорт);

- сведения о месте проживания;

- сведения о моем месте работы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео, фотоизображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: <http://rcdod.edu35.ru>, на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

подпись

расшифровка

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

подпись

расшифровка